

Esprit des Réformes en question

A. Iraqi
Professeur de Médecine

Institut Royal des Etudes Stratégiques Rabat 15 Novembre 2010

Esprit des Réformes en question

Introduction

Le quoi (1) : Changement en vue d'une amélioration

Le pourquoi (2) : Exigence d'actualité de la mise à niveau

Le comment (3) : Révélation des biais.

Esprit des Réformes en question

Introduction (1)

Réforme : changement en vue d'une amélioration

- ✓ Communauté de l'intelligence individuelle
- ✓ Cadre de promotion de l'intelligence collective
- ✓ Domaine de convergences et de divergences (d'alliances, de conflits, de normalisation, de manipulation, de rationalisation, de coercition etc.)

Esprit des Réformes en question

Introduction (2)

Impératif de la mise à niveau de l'avenir

Spirale ascendante de changements qui demeurent dans la logique de genèse de défis socio-économiques et environnementaux angoissants.

Esprit des Réformes en question

Introduction (3)

Recherche des biais

- ✓ Interrogation de la réforme des études médicales (REM) au Maroc à titre démonstratif.
- ✓ Caractérisation nationale et mondiale de l'esprit des réformes.
- ✓ Proposition d'alternative (s).

1- Données sur les études médicales au Maroc

1-1- Historique

- ✓ Comblement d'un vide jusqu'en 1975
- ✓ Interrogation sur la finalité jusqu'en 1982
- ✓ Priorisation de la qualité jusqu'en 2007
- ✓ Lancement du chantier « 3300 médecins à l'horizon 2020 »

1-2- Commentaires

- ✓ Leçons de la R.E.M du Maroc
- ✓ Chantiers d'actualité.

Leçons de la R.E.M de 1982 au Maroc

ELAN

- ✓ Reconnaissance du droit universel à la santé en 1948
- ✓ Lancement du mot d'ordre « Santé pour tous en l'an 2000 » lors de la conférence d'Alma Alta en 1978
- ✓ Interpellation des écoles de médecine dans l'adéquation de la formation avec les besoins et les moyens lors de la 37^{ème} conférence de l'OMS en 1984.

Leçons de la REM de 1982 au Maroc

Processus engagé

- ✓ Régulation de l'accès aux études médicales
- ✓ Changements du cursus, du programme, de la chronologie, du volume horaire, du contenu, des moyens, et des méthodes de la formation théorique et pratique.
- ✓ Introduction de nouvelles méthodes d'évaluation
- ✓ Révisions de l'organigramme des instituts de médecine.

Leçons de la REM de 1982 au Maroc

Chronique des évènements

- ✓ Adhésion finale des parties prenantes au changement
- ✓ Engagement d'un dialogue interminable sur les objectifs éducationnels.
- ✓ Emergence de pouvoirs non médicaux.
- ✓ Genèse d'une problématique de santé référée à la formation médicale

Leçons de la REM de 1982 au Maroc

Causalité des dysfonctionnements

- ✓ En rapport avec la définition du besoin
 - Variations au même moment dans l'espace
 - Variations dans le temps au sein du même espace
 - Perception différente selon l'expertise acquise

- ✓ En rapport avec le demande de santé
 - Priorisation des soins curatifs
 - Mise en avant de la solvabilité.

Chantiers d'actualité de la REM

Trois défis (+)

- ✓ Généralisation de l'accès aux soins de base
- ✓ Maitrise médicalisée des dépenses de santé
- ✓ Optimisation du rendement des moyens humains et logistiques de la formation médicale.

(*) Dépenses de santé : 8534 B/hab./an aux USA
100/hab./an au Maroc.

2- La réforme de l'époque contemporaine

2-1- Référent prometteur

- ✓ Garantie du droit au « bien-être complet »
- ✓ Innovations techniques spectaculaires

2-2- Référés décevants

- ✓ Majorations des disparités spatiales et sociales
- ✓ Accumulation de déficits environnementaux

2-3- Référentiel paradoxalement consolidé.

Epilogue

Les retombées socio-économiques négatives de la gestion de la faillite financière de 2008 se conjuguent à l'échec en 2009 du Sommet de Copenhague sur les changements climatiques pour s'opposer au projet du développement durable particulièrement dans les pays économiquement vulnérables.

3- Repères de la réforme au Maroc

3-1- Avant le protectorat

- ✓ Immunité politique
- ✓ Variation des alliances

3-2- Lors du protectorat

- ✓ Incitation à l'investissement
- ✓ Pacification
- ✓ Protection des autochtones en tant que main d'œuvre

3-Repères de la réforme au Maroc

3-3- Après l'indépendance

- ✓ Rétablissement du pouvoir traditionnel
- ✓ Marocanisation du legs du protectorat
- ✓ Recherche d'adaptation aux mutations mondiales.

3-4- Commentaires

- ✓ Mutations sociales, économiques, culturelles et spatiales
- ✓ Décalage des réformes institutionnelles

4- Impact des réformes au Maroc

4-1- Chantiers ouverts et réalisés prometteurs

4-2- Reconnaissance de trois entraves au développement (*)

- ✓ Manque de compétitivité
- ✓ Lacunes de la gouvernance
- ✓ Pénalisation de la mise à niveau humaine

(*) Discours du trône du 30 juillet 2010

« Mise en œuvre optimale de la stratégie Logistique nationale – Mise en place des mécanismes pour assurer une meilleure synergie entre les plans de développement dans le cadre d'une vision stratégique intégrée, excluant toute approche sectorielle érigée »

Double nécessité envisagée pour améliorer la compétitivité

et la gouvernance dans le discours du trône du 30 juillet 2010.

« ... Enfin le troisième obstacle qui représente en fait le plus grande défi- c'est-à-dire celui qui pénalise la mise à niveau des ressources humaines. Ici le devoir de vérité s'impose avec franchise et sans nulle complaisance: LA RESPONSABILITE EST COLLECTIVE »

Discours du trône du 30 Juillet 2010

“ ... En confinant ces réformes dans les schémas stériles et éculés de l’enseignement dispensé, ce système risque de transformer notre capital humain en handicap entravant notre développement, au lieu d’en être la locomotive”.

Discours du trône Juillet 2010

5- Education et formation au Maroc

5-1- Actualité

- ✓ Poursuite des réformes inspirées de la charte de 1999
- ✓ Lancement de 4 espaces de travail en 2009
 - D'obligation effective de scolarité jusqu'à 15 ans
 - De stimulation de l'initiative et de l'excellence
 - De la solution de la problématique transversale du système
 - De garantie des moyens de la réussite
- ✓ Alerte Royale de 2010.

5- Formation et Education au Maroc

5-2- tenants des réformes

- ✓ Ligne directrice du protectorat (1919)
- ✓ Principes du colloque de Maamoura (1957)
- ✓ Adaptations envisagées (différents colloques et commissions).

5-3 Aboutissants des réformes

- ✓ Vision et visibilités altérées
- ✓ Multiplication et diversification de faux procès.

6- Biais des réformes

6-1- Mise en avant des enjeux et des idéologies

6-2- Verticalisation de la démarche diagnostique

6-3- Triomphe des remèdes symptomatiques seulement

6-4- Majoration de l'effet anesthésique de la société de consommation.

6-5- Entretien d'un consensus conflictuel.

Caractérisation de nos réformes

Réformes inspirées de demandes irréalistes,
Variables , instables, périssables et favorables
au pouvoir financier transnational avec l'appui
conscient ou inconscient des victimes.

7- les 10 clefs de la réussite

7-1- Besoins communs	avant	demande personnelle
7-2- Défis	avant	enjeux
7-3- Science	avant	idéologie
7-4- Identité	avant	ouverture
7-5- Motivation	avant	mobilisation
7-6- Partenariat stratégique	avant	exécution
7-7- Causes	avant	symptômes
7-8- Objectifs	avant	moyens et méthodes
7-9- Responsabilité	avant	choix
7-10- Evaluation intégrée	avant	jugement.

8-Education et Formation : Urgences

- 8-1- Concevoir et valider le projet de développement
- 8-2- Déterminer la finalité selon des besoins identifiés
- 8-3- Garantir l'adéquation des objectifs avec les moyens pour y parvenir
- 8-4- Mettre en valeur l'égalité des chances
- 8-5- Résoudre la question linguistique
- 8-6- Rationaliser les attributions et les prérogatives
- 9-7- Promouvoir la recherche pédagogique et scientifique.